

Mokyklos ataskaita (2 klasė)

Kretingos rajono Kartenos mokykla-daugiafunkcis centras

Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokiniai lyginami su mokiniais, dalyvavusiu NMPP 2019 m., rezultatais (diagramose – NMPP 2019 m. dalyvavusiu)

Mokinų pasiskirstymas pagal grupes

Matematika	Mokinų sk.	Proc.
1 grupė	0	0,0
2 grupė	1	7,1
3 grupė	13	92,9

Skaitymas	Mokinų sk.	Proc.
1 grupė	0	0,0
2 grupė	7	50,0
3 grupė	7	50,0

Rašymas (teksto kūrimas)	Mokinų sk.	Proc.
1 grupė	0	0,0
2 grupė	3	23,1
3 grupė	10	76,9

Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*	Mokinų sk.	Proc.
1 grupė	1	7,1
2 grupė	6	42,9
3 grupė	7	50,0

■ 1 grupė

□ 2 grupė

■ 3 grupė

Diagramoje stulpeliais parodyta, kurio dalyko kiek iš viso surinktu mokinys ir kuriai grupei jis priskiriamas.

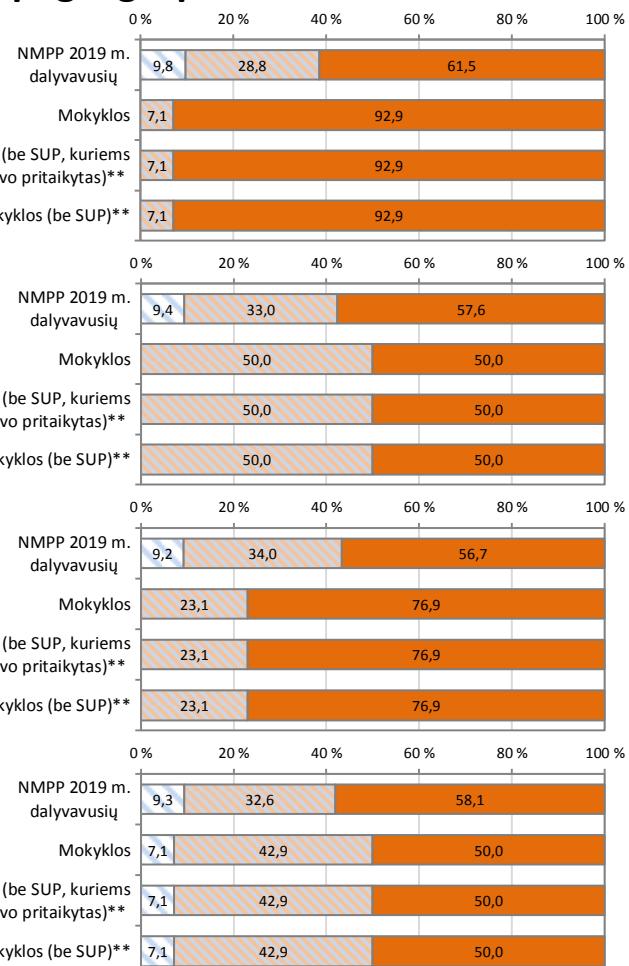
Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2019 metų NMPP testų rezultatu deciliais.

Deciliai yra gaunamai iš dešimt lygių dalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka. Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokinii, surinkusių mažiausiai tašką, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusių daugiausiai tašką.

1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokinii, surinkusių mažiausiai tašką.

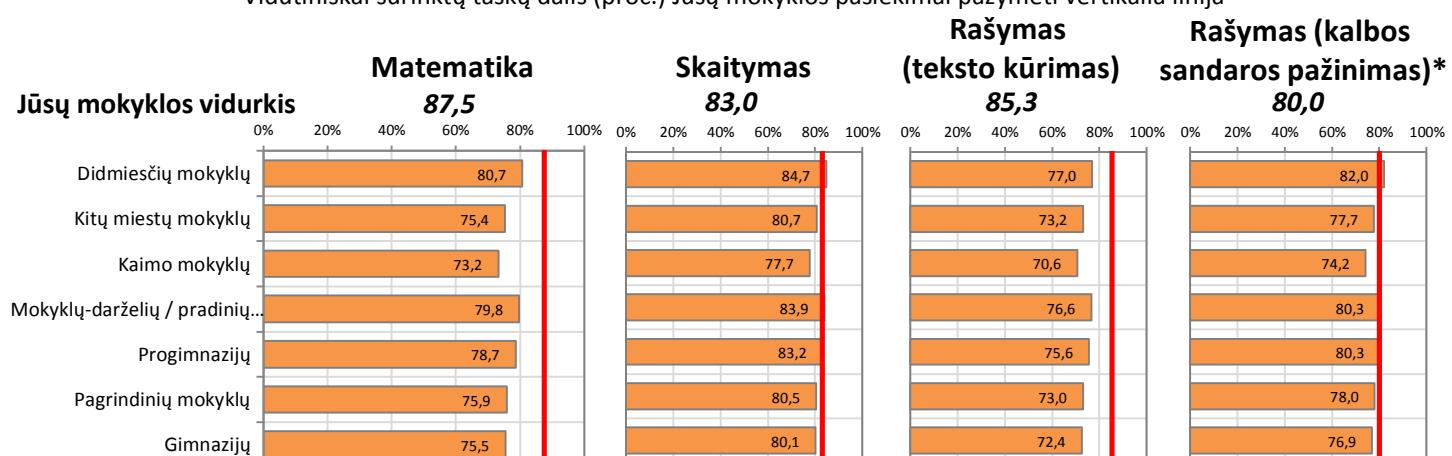
2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasieketus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

3 grupė (5–10 deciliai). Trečiąjai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasieketus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.



Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinų pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

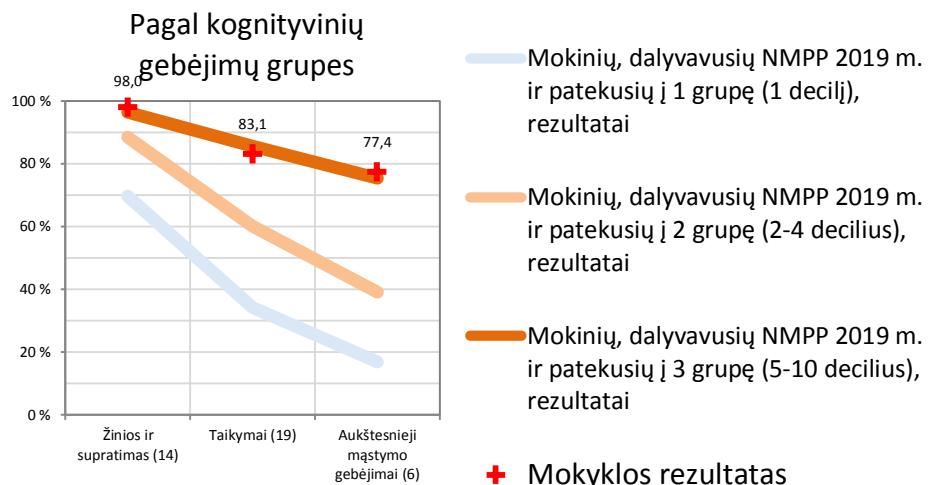
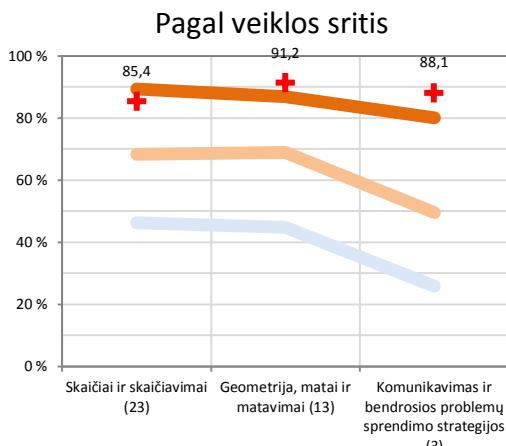


*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai

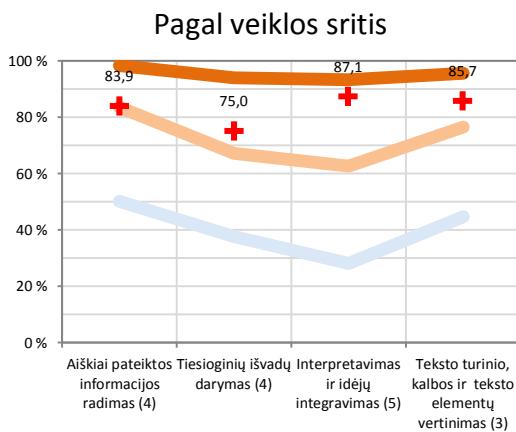
** SUP – specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

Apibendrinta mokyklos 2 klasės mokinų surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamų dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis

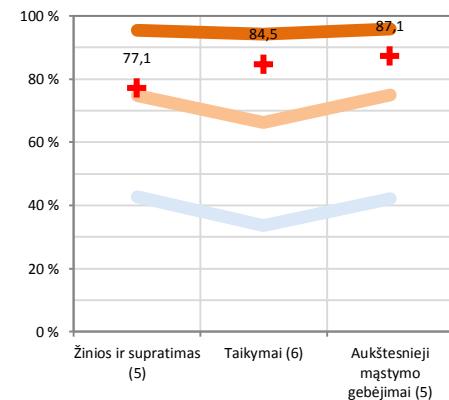
Matematika



Skaitymas (teksto supratimas)



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

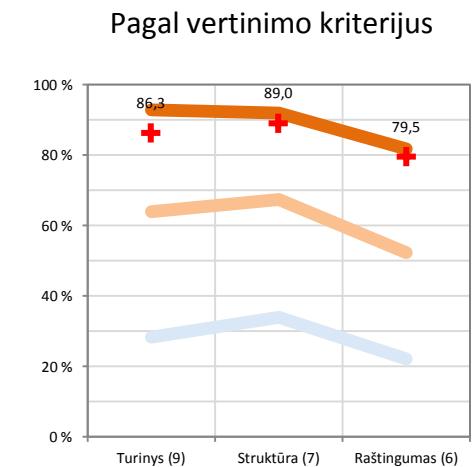


+

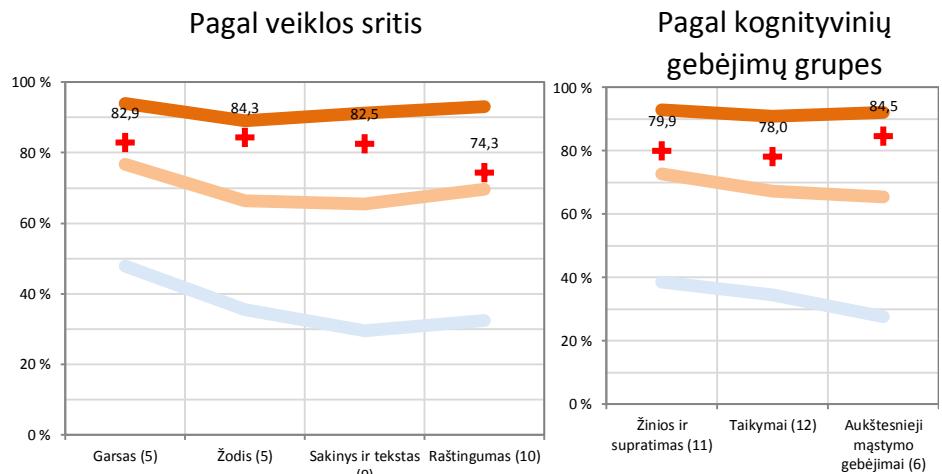
Mokyklos rezultatas

Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokyklos mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtinį grupių visi NMPP 2019 m. dalyvavę mokiniai. Horizontalioje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos sritys). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriqsias ir silpnqsias sritys.

Rašymas (teksto kūrimas)



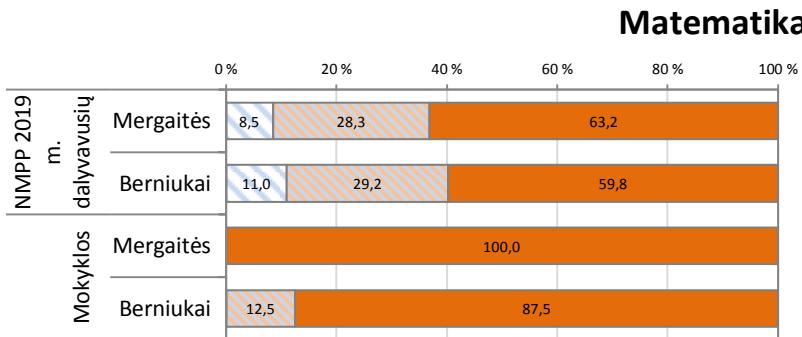
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*



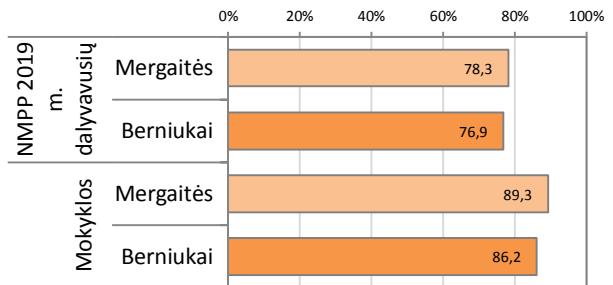
*Rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai

Mokinijų pasiekimų analizė pagal lytį

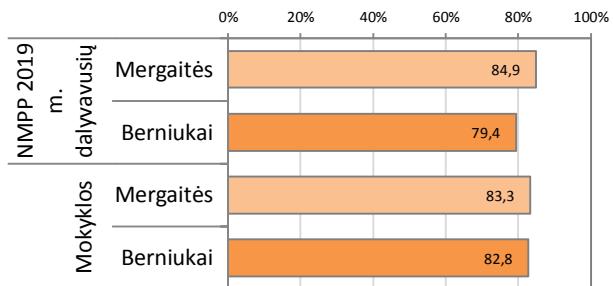
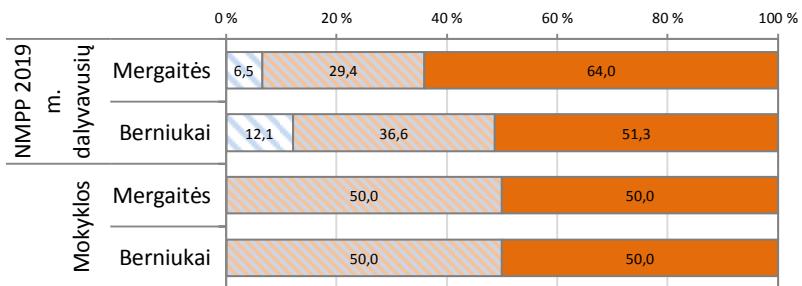
Pasiskirstymas pagal grupes (proc.)



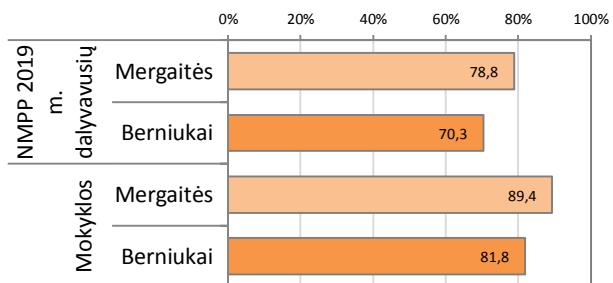
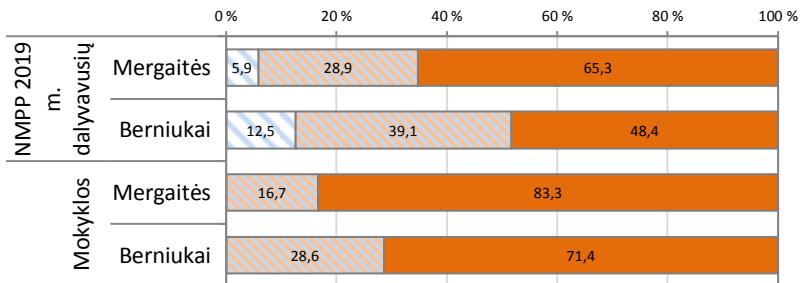
Vidutiniškai surinktu taškų dalis (proc.)



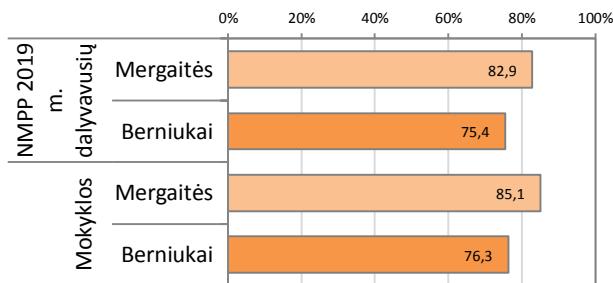
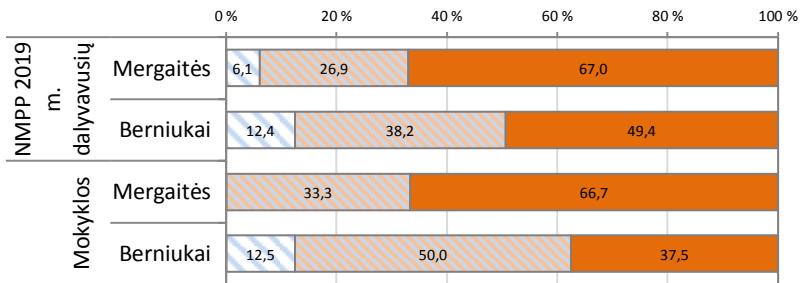
Skaitymas (teksto supratimas)



Rašymas (teksto kūrimas)



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*



1 grupė

2 grupė

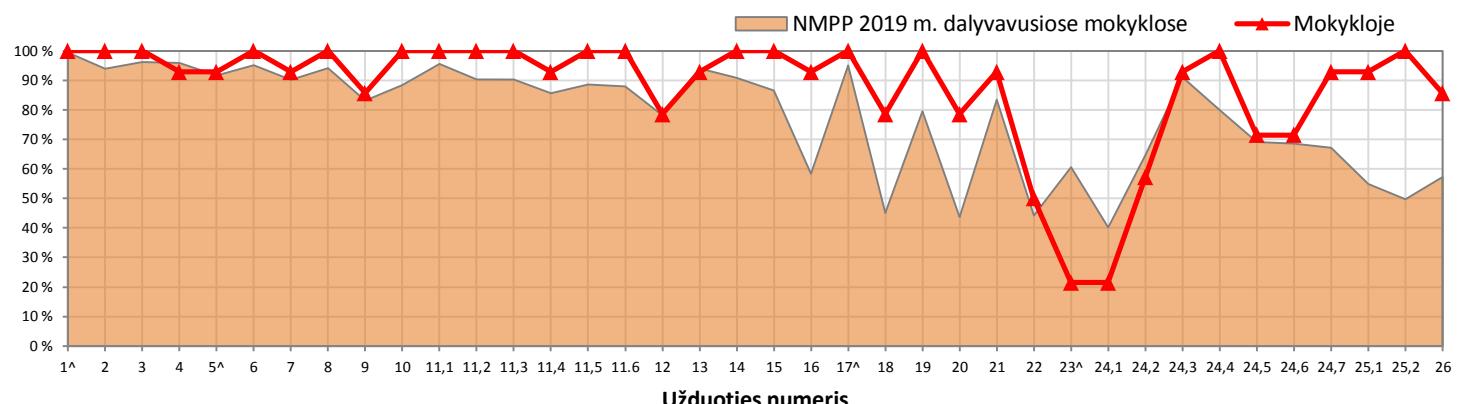
3 grupė

*Rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai

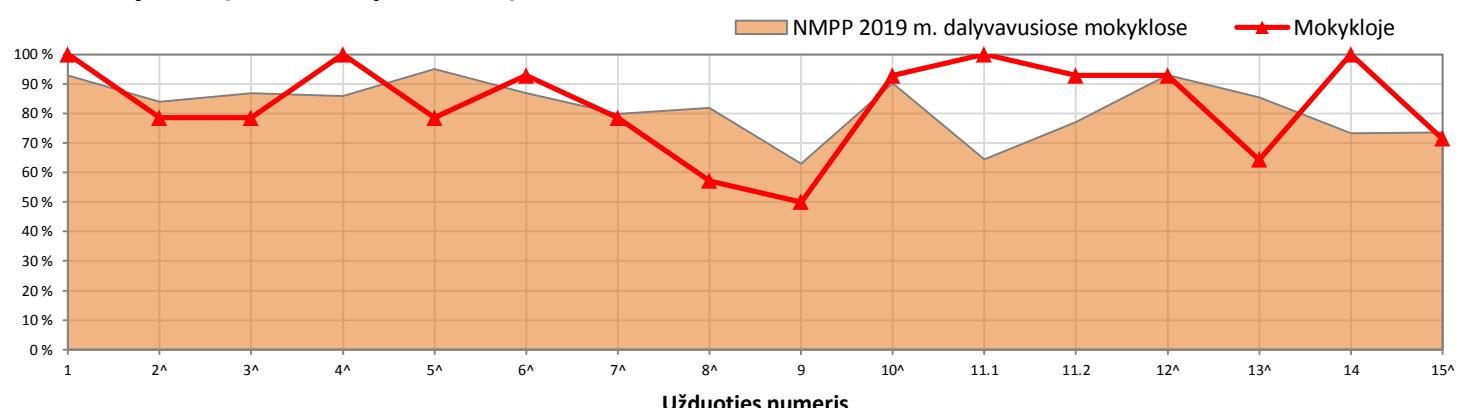
Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotis atlikusių mokinį dalis (proc.)

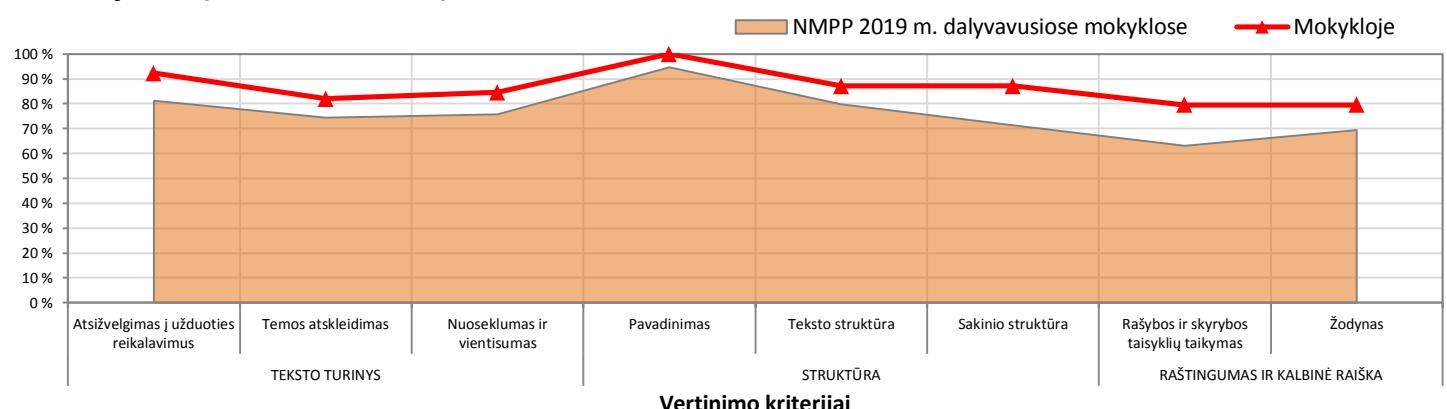
Matematika



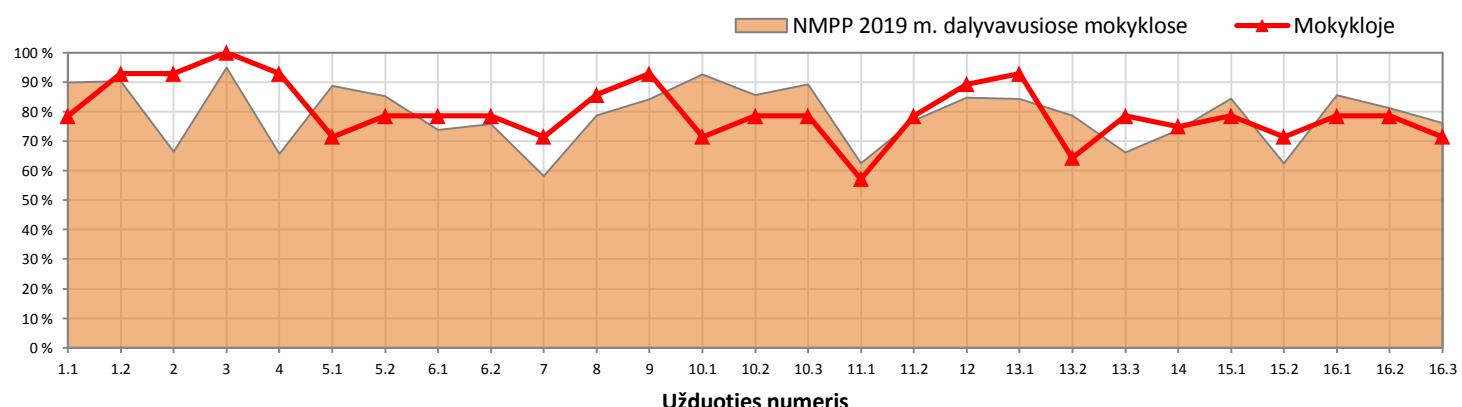
Skaitymas (teksto supratimas)



Rašymas (teksto kūrimas)



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*



*Pasirenkamo atsakymo užduotis

*Rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai